|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Doktora**  Beceriler | -Kuramsal  -Uygulamalı | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | | | TYYÇ | TAY |
| İçerik | | | rakam | rakam |
| -Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.  - Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme,  - Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilme. | | | 1,7 | 1,7 |
| TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) | | TEMEL ALAN YETRLİLİKLERİ (TAY) | | |
| Alanında edindiği bilgileri bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme ve ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme | | Etik alanında yeterli alt yapı ve problem çözme becerisine sahiptir. | | |
| -Kavramsal  -Bilişsel | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | | | TYYÇ | TAY |
| Sağlık alanının etik konularında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanmak | | | 1,7 | 1,7 |
| Sağlık alanında etik konularla ilgili sahip olduğu bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturmak için yorumlar, değişik araştırma yöntemleri kullanarak analiz ve sentez yapar ve çözüm önerileri getirmek | | | 1,7 | 1,7 |
|  | | |  |  |
| TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) | | TEMEL ALAN YETRLİLİKLERİ (TAY) | | |
| Alanında edindiği bilgileri bütünleştirerek kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme | | Etik alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri klinik çözümlerle beraber kullanabilir | | |
| Yetkinlikler | Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | | | TYYÇ | TAY |
| Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren konuları kurgular, çözüm önerileri getirir, sorunları çözer, elde edilen sonuçları değerlendirir ve gerektiğinde uygulamak | | | 1,2,7 | 1,2,7 |
| **Edindiği bilimsel bilgiler çerçevesinde** bilimsel bir makaleyi ulusal düzeyde bir dergide yayınlar ya da bilimsel bir toplantıda sunmak  Evrensel tıp etiği ilke ve yaklaşımlarını, gözetme tutum ve davranışı kazanmak. | | | 1,2,7 | 1,2,7 |
| TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) | TEMEL ALAN YETRLİLİKLERİ (TAY) | | | |
| Alanında edindiği bilgileri bütünleştirerek kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme | Etik alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri klinik çözümlerle beraber kullanabilir | | | |
| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | | | TYYÇ | TAY |
| Öğrenme Yetkinliği | Alanı ile ilgili bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve öğrenme sürecini yönlendirir. | | | 1,2,7 | 1,2,7 |
| Alanı ile ilgili mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenme ilkelerini gerçekleştirdiği çalışmalarda uygular. | | | 1,2,7 | 1,2,7 |
| TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) | TEMEL ALAN YETRLİLİKLERİ (TAY) | | | |
| Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri eleştirel yaklaşımla kullanabilme | Etik alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri klinik çözümlerle beraber kullanabilir | | | |
|  | İletişim ve Sosyal Yetkinlik | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | | | TYYÇ | TAY |
| Güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını aynı alandaki veya dışındaki gruplarla yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde tartışır ve paylaşır. | | | 1,2,7 | 1,2,7 |
| Mesleki ve profesyonel ortamdaki sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler ve bunları geliştirmek üzere gereğini yapar. | | | 1,2,7 | 1,2,7 |
| TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) | TEMEL ALAN YETRLİLİKLERİ (TAY) | | | |
| Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri çalışma ekibi ve etkili iletişim becerilerini kullanarak uygulayabilme | Etik alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri çalışma ekibi ve etkili iletişim becerilerini kullanarak uygulayabilir | | | |
| Alana Özgü  Yetkinlik | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | | | TYYÇ | TAY |
| Alanı ile ilgili konularda strateji ve politika geliştirebilir ve uygulama planlarını yorumlayabilir ve elde edilen sonuçları bilimsel ve etik çerçevede değerlendirir. | | | 1,2,7 | 1,2,7 |
| Alanı ile ilgili verilerin toplanması, kayıtlanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetir ve bu değerleri öğretir.  Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilir, etik davranır. | | | 1,2,7 | 1,2,7 |
| TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) | TEMEL ALAN YETRLİLİKLERİ (TAY) | | | |
| Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak uygulayabilme | Etik alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri çalışma ekibi ve etkili iletişim becerilerini kullanarak uygulayabilir | | | |